Saygıdeğer Okurlar,

İnsan, varlığını diğer insanlarla kurduğu ilişkiler içerisinde anlamlandıran sosyal bir varlıktır. Bu nedenle eğitim yalnızca bilgi aktarımından ibaret bir süreç değil; aynı zamanda bireyin kendisini, başkalarını ve içinde yaşadığı toplumu tanıdığı, anlamlandırdığı ve yeniden inşa ettiği bir gelişim alanıdır. Son yıllarda eğitim araştırmalarında giderek daha fazla önem kazanan kavramlardan biri olan akran nezaketi, bireylerin yaşıtlarıyla kurdukları ilişkilerde saygılı, destekleyici, kapsayıcı ve anlayışlı davranmalarını ifade etmektedir. Akran nezaketi; yalnızca bireysel bir erdem değil, aynı zamanda sağlıklı okul ikliminin temel yapı taşlarından biridir. Bir öğrencinin kendisini değerli hissetmesi, görüşlerini rahatlıkla ifade edebilmesi, farklılıklarıyla kabul görmesi ve psikolojik olarak güvende hissetmesi büyük ölçüde akranlarıyla kurduğu ilişkilerin niteliğine bağlıdır. Nezaketin hâkim olduğu ortamlarda öğrencilerin akademik motivasyonlarının arttığı, psikolojik iyi oluşlarının güçlendiği ve aidiyet duygularının geliştiği bilinmektedir. Ne var ki günümüzde bireyselleşmenin, dijitalleşmenin ve sosyal mesafelerin arttığı bir dünyada, empati ve nezaket gibi insani değerlerin giderek daha fazla önem kazandığına tanıklık ediyoruz. Akran ilişkilerinde görülen dışlama, zorbalık, ötekileştirme ve şiddet eğilimleri yalnızca bireysel sorunlar değil; aynı zamanda toplumsal değerler sistemimizin de bir yansımasıdır. Bu nedenle bilim insanlarına, eğitim kurumlarına ve paydaşlarına akademik bilgi ile beraber bir arada yaşama kültürünü güçlendirecek değerleri gelecek kuşaklara aktarma noktasında sorumluluklar düşmektedir. Bu noktada, yakın zamanda Kahramanmaraş'ta bir okulda yaşanan ve hepimizi derinden sarsan trajik olay, eğitim ortamlarında güvenliğin, psikososyal desteğin ve sağlıklı insan ilişkilerinin önemini bir kez daha hatırlatmıştır. Yaşamını yitirenlere Allah'tan rahmet, yakınlarına sabır ve başsağlığı diliyoruz. Böylesi acı olaylar karşısında toplum olarak yalnızca üzüntümüzü dile getirmekle yetinmemeli; şiddetin nedenlerini anlamaya, önlemeye ve insanı merkeze alan eğitim anlayışlarını güçlendirmeye yönelik ortak bir sorumluluk üstlenmeliyiz. Çünkü şiddetin karşısında en güçlü savunma araçlarından biri; empatiyi, saygıyı, merhameti ve nezaketi çocukluk yıllarından itibaren yaşamın doğal bir parçası hâline getirebilmektir.

Dergimizin bu sayısında 8 makaleyi siz okurlarımızla buluşturuyoruz. “Gagné’nin Öğretim Durumları Modeline Göre 7. Sınıf Türkçe Dersindeki Okuma Becerisi Etkinliklerinin Okuduğunu Anlama Üzerindeki Etkisi” başlıklı araştırmada, okuduğunu anlama becerisinin geliştirilmesinde yapılandırılmış öğretim uygulamalarının etkisi incelenmiştir. Diğer araştırma “Türkçe Öğretmeni Adaylarının Sınav Hazırlama Becerilerine Yönelik Rubrik Geliştirme Çalışması”, öğretmen

adaylarının ölçme ve değerlendirme yeterliklerinin belirlenmesine yönelik önemli bir araç geliştirme girişimi sunmaktadır. "Sınıf Öğretmenlerinin Esnek İşlem Yapma Stratejilerinin ve Bu Stratejilere Yönelik Gerekçelendirme Biçimlerinin İncelenmesi" başlıklı araştırmada ise öğretmenlerin matematiksel düşünme süreçleri ve problem çözme yaklaşımları ele alınmıştır. Bir diğer çalışma olan "Proje Tabanlı Öğrenmenin, Özel Yetenekli Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi", çağımızın en önemli becerilerinden biri olan eleştirel düşünmenin geliştirilmesine yönelik önemli bulgular ortaya koymaktadır. "Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin 5. Sınıf Ders Kitaplarına Yansıması" başlıklı çalışma, sürdürülebilir bir gelecek inşasında eğitim materyallerinin rolünü inceleyerek eğitim politikaları açısından dikkat çekici değerlendirmeler sunmaktadır. "Lisansüstü Öğrencilerinin Özyeterliklerinin Öznel İyi Oluşları ve Akademik Motivasyonları Açısından İncelenmesi" adlı araştırmada, akademik yaşamın önemli değişkenlerinden olan öz yeterlik, iyi oluş ve motivasyon arasındaki ilişkiler değerlendirilmiştir. Teknolojik gelişmelerin eğitim üzerindeki etkilerine odaklanan "Üretken Yapay Zekâ Araçlarının Ortaokul Öğrencileri İçin Ürettiği Metinlerin Metinsellik Ölçütleri Açısından İncelenmesi" başlıklı çalışma ise yapay zekâ destekli içerik üretiminin eğitim alanındaki yansımalarına ilişkin güncel bulgular sunmaktadır. Diğer bir araştırmada "Çocuktan Ebeveyne Şiddet Ölçeği Ebeveyn Formu (ÇEŞÖ-e): Bir Ölçek Geliştirme Çalışması", aile içi ilişkiler ve çocuk-ebeveyn etkileşimleri bağlamında önemli bir konuya odaklanmakta ve alan yazına yeni bir ölçme aracı kazandırmaktadır.

Bilimin rehberliğinde yürütülen her araştırmanın insanı daha iyi anlamaya ve daha yaşanabilir bir dünya kurmaya hizmet ettiği inancıyla hazırladığımız bu sayıyı siz değerli okuyucularımızın takdirlerine sunuyoruz. Bu sayıda yer alan çalışmaların eğitim bilimleri alanına katkı sağlamasını, araştırmacılar ve uygulayıcılar için yeni bakış açıları oluşturmasını temenni ediyoruz.

Dergimizin hazırlanmasına katkı sunan yazarlarımıza, hakemlerimize, editör kurulu üyelerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor; eğitim ortamlarında nezaketin, anlayışın ve insan onuruna saygının hâkim olduğu yarınlar diliyoruz.

Bilimin rehberliğinde, nezaketin ışığında...

Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI

Editör

Dear Readers,

Man is a social being who makes sense of his existence through the relationships he establishes with others. Therefore, education is not just a process of knowledge transfer; it is also a developmental process in which the individual comes to know, make sense of, and reconstruct themselves, others, and the society in which they live. Peer kindness, one of the concepts that has gained increasing importance in educational research in recent years, refers to respectful, supportive, inclusive, and understanding behavior among peers. Peer kindness; It is not only an individual virtue but also an essential building block of a healthy school climate. A student's ability to feel valued, to express his/her views easily, to be accepted with his/her differences, and to feel psychologically safe largely depends on the quality of the relationships he/she establishes with his/her peers. It is known that in environments where kindness prevails, students' academic motivation increases, their psychological well-being is strengthened, and their sense of belonging improves. However, in today's world of increasing individualization, digitalization, and social distancing, we are witnessing human values such as empathy and kindness gaining greater importance. Exclusion, bullying, marginalization, and violent tendencies seen in peer relationships are not only individual problems; they are also a reflection of our social value system. For this reason, scientists, educational institutions, and stakeholders have responsibilities to transfer values that will strengthen the culture of living together with academic knowledge to future generations. At this point, the tragic incident that recently took place at a school in Kahramanmaraş and deeply shook us all once again reminded us of the importance of safety, psychosocial support, and healthy human relations in educational environments. We wish God's mercy on those who lost their lives, patience, and condolences to their relatives. As a society, we should not only express our sadness in the face of such painful events; we must assume a common responsibility to understand and prevent the causes of violence and to strengthen human-centered educational understanding. Because it is one of the most powerful means of defense against violence, to make empathy, respect, compassion, and kindness a natural part of life from childhood.

In this issue of our magazine, we bring you 8 articles. "According to Gagné's Model of Teaching Situations 7. The Effect of Reading Skill Activities on Reading Comprehension in Classroom Turkish Lesson" examined the effect of structured teaching practices on the development of reading comprehension skills. The other research, "Rubric Development Study for Exam Preparation Skills of Turkish Teacher Candidates", presents an important attempt to develop a tool to determine the measurement and evaluation competencies of teacher candidates. In the study titled

"Investigation of Classroom Teachers' Flexible Processing Strategies and Justification Forms for These Strategies", teachers' mathematical thinking processes and problem-solving approaches were discussed. Another study, "Investigation of the Effect of Project-Based Learning on the Critical Thinking Skills of Gifted High School Students", reveals important findings for the development of critical thinking, which is one of the most important skills of our age. "5. Reflection on Classroom Textbooks" examines the role of educational materials in building a sustainable future and offers remarkable evaluations in terms of education policies. In the study titled "Investigation of Graduate Students' Self-Efficacy in Terms of Subjective Well-Being and Academic Motivation", the relationships between self-efficacy, well-being, and motivation, which are important variables of academic life, were evaluated. The study titled "Examination of Texts Produced by Generative Artificial Intelligence Tools for Secondary School Students in Terms of Textuality Criteria", which focuses on the effects of technological developments on education, presents current findings on the reflections of artificial intelligence-supported content production in the field of education. In another study, "Child-to-Parent Violence Scale Parent Form (ÇEŞÖ-e): A Scale Development Study" focuses on an important issue in the context of family relations and child-parent interactions, introducing a new measurement tool to the literature.

We present this issue, which we have prepared with the belief that every research carried out under the guidance of science serves to better understand human beings and build a more livable world, to the appreciation of our esteemed readers. We hope that the studies in this issue will contribute to the field of educational sciences and create new perspectives for researchers and practitioners.

We would like to thank our authors, referees, editorial board members and all our stakeholders who contributed to the preparation of our journal; We wish a future where kindness, understanding and respect for human dignity prevail in educational environments.

Guided by science, in the light of kindness...

Asst. Prof. Dr. Sinan ARI

Editor