

Kıymetli Okuyucular,

Büyük Türk milletinin tarih yolculuğundaki belki de en kıymetli varoluş mücadelesi, cumhuriyetin ilanı ile taçlanmıştır. Hiçbir zaman bağımsızlık mücadelesinden vazgeçmeyen ve en zor şartlara rağmen takdire şayan bir iman ile kurtuluş mücadelesi veren bu aziz millet, tüm dünyaya birlik ve beraberlik ruhunun müstesna örneklerinden birini sunmuştur. Cumhuriyetin ilanı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasıyla birlikte istiklal mücadelesi daha da anlam kazanmış ve muasır medeniyetler seviyesine ulaşma kapıları Türk milletine açılmıştır. Bu duygu ve düşüncelerle, Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere kahraman silah arkadaşlarını, aziz şehitlerimizi ve gazilerimizi rahmet ve şükranla anıyoruz. Bu doğrultuda yapacağımız tüm çalışmalarda ecdadımıza layık olmaya çalışacak ve bu milleti hak ettiği seviyelere ulaştırmak için var gücümüzle çaba harcayacağız. Ne var ki, yanı başımızda bu heyecan ve sevincimizi kursağımızda bırakan ve içimizi acıtan olaylar da yaşanmaktadır. İsrail Devleti, Filistin topraklarında kanun tanımaz bir şekilde işgal yapmakta ve birçok insanı katletmektedir. Uluslararası hukukun üç maymunu oynadığı ve birçok devletin de göz yumduğu bu soykırıma, OJCES ekibi olarak tepkisiz kalmıyor ve bu vahşeti kınıyoruz. Bu zalimliklere zulüm ile değil "bilim" ile cevap vermek gerektiğinin farkındayız. "Çok çalışmak ve kaliteden ödün vermemek" düşüncesini şiar edinerek işimizin başındayız! Hiçbir masum insanın ölmek zorunda kalmadığı; sevgi, barış ve huzurun hüküm sürdüğü bir dünyada yaşamak dileği ile...

Haziran ayındaki ilk sayısı ile eğitim bilimleri alanına 6 yeni makale kazandıran dergimiz, aralık ayında ikinci sayısı ile yine, yeni ve özgün makalelerle siz değerli okuyucularla buluşmanın heyecanını ve haklı gururunu yaşıyor. Dergimizin aralık sayısında 7 makale yer almaktadır. Sayıda yer alan ilk makale, Fransa'da ilkökul 1, 2 ve 3. sınıflarda okutulan Vatandaşlık ve Ahlak Eğitimi dersi öğretim programında yer alan kazanımların ilişkili olduğu değer ve beceriler bağlamında incelendiği "Fransa İlkokul 1., 2. ve 3. Sınıf Vatandaşlık ve Ahlak Eğitimi Dersi Öğretim Programının Değerler ve Beceriler Bağlamında İncelenmesi" başlıklı makedir. İkinci makale, öğretmenlerin yabancı uyruklu öğrencilere yönelik matematik okuryazarlığı hakkındaki görüşlerini anlamayı amaçlayan "Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Matematik Okuryazarlığına İlişkin Öğretmen Görüşleri" başlıklı makedir. Üçüncü makale, üniversite öğrencilerinin psikolojik yardım gereksinimlerini belirlemek amacıyla geliştirilen Psikolojik Yardım İhtiyacı Ölçeğinin (PYİÖ) ortaokul ve lise öğrencisi

ergen gruplara uyarlandığı “Psikolojik Yardım İhtiyacı Ölçeği (PYİÖ) Ergen Formu Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması” başlıklı makaledir. Dördüncü makale, sınıf öğretmenleri ile Spor Bilimleri Fakültesi’nde (SBF) eğitim gören öğrencilerin liderlik özelliklerinin farklı değişkenlerinin tespit edildiği “Spor Bilimleri ile Sınıf Öğretmenliği Bölümlerinde Okuyan Öğrencilerin Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi” başlıklı makaledir. Beşinci makale, okul öncesi eğitimde sınıf yönetiminin ele alındığı “Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi” başlıklı makaledir. Altıncı makale, okul öncesi ve ilköğretim döneminde psiko-motor gelişimin fiziksel aktivite üzerindeki öneminin incelendiği “Okul Öncesi ve İlköğretim Döneminde Psiko-Motor Gelişimin Fiziksel Aktivite Üzerindeki Önemi” başlıklı makaledir. Sayının son makalesinde bir kitap incelemesi yapılmıştır. Makalenin başlığı, “Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılanması Konusunda Bir Kitap İncelemesi: Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın Raporu ” şeklindedir.

Dergimize makale gönderen tüm araştırmacılara, görüş ve önerileriyle çalışmalara önemli katkılar sunan hakemlerimize, yeni ve özgün bakış açısıyla akademik yayıncılığa yeni bir soluk getiren editöryal ekibimize ve mizanpaj görevini üstlenen ekip arkadaşlarımıza canı gönülden teşekkür ediyorum. Dergimizin ikinci sayısında (1/2) yayımlanan makalelerin eğitim bilimleri alanında çalışan ve bu alana ilgi duyan bilim insanlarına faydalı olması dileğiyle...

Dr. Öğr. Üyesi Lokman KOÇAK

Editör

Dear Readers

Perhaps the most precious struggle for existence of the great Turkish nation in its journey through history was crowned with the proclamation of the republic. This saintly nation, which never gave up the struggle for independence and fought for liberation with an admirable faith despite the most difficult conditions, presented one of the exceptional examples of the spirit of unity and solidarity to the whole world. With the proclamation of the Republic and the establishment of the Republic of Turkey, the struggle for independence gained even more meaning and the doors to reach the level of contemporary civilizations were opened to the Turkish nation. With these feelings and thoughts, we commemorate the founder of our Republic, Gazi Mustafa Kemal Atatürk, his heroic comrades-in-arms, our beloved martyrs and veterans with mercy and gratitude. In all the work we will do in this direction, we will try to be worthy of our ancestors and we will strive with all our strength to bring this nation to the levels it deserves. However, there are events taking place right next to us that are painful and leave our excitement and joy in our mouths. The State of Israel is lawlessly occupying the Palestinian territories and massacring many people. As the OJCES team, we, as the OJCES team, do not remain unresponsive to this genocide, where international law plays three monkeys and many states turn a blind eye, and we condemn this atrocity. We are aware of the need to respond to these atrocities not with cruelty but with "science". We are at work with the idea of "working hard and not compromising on quality"! We wish to live in a world where no innocent person has to die and where love, peace and tranquility reign...

Our journal, which brought 6 new articles to the field of educational sciences with its first issue in June, is excited and proud to meet you, our valuable readers, with new and original articles with its second issue in December. There are 7 articles in the December issue of our journal. The first article in the issue is the article titled "Investigation of the French Primary School 1st, 2nd and 3rd Grade Citizenship and Moral Education Course Curriculum in the Context of Values and Skills" in which the outcomes in the Citizenship and Moral Education course curriculum taught in 1st, 2nd and 3rd grades of primary school in France are examined in the context of values and skills. The second article is titled "Teachers' Views on Mathematical Literacy of Foreign Students" which aims to understand teachers' views on mathematical literacy for foreign students. The third article is titled "Validity and Reliability Study of the Psychological Help Needs Scale (PMNS) Adolescent Form" in which the

Psychological Help Needs Scale (PMNS) developed to determine the psychological help needs of university students was adapted to adolescent groups of middle and high school students. The fourth article is titled "Investigation of Leadership Characteristics of Students Studying in Sports Sciences and Classroom Teaching Departments" in which different variables of leadership characteristics of classroom teachers and students studying at the Faculty of Sport Sciences (SBF) were determined. The fifth article is titled "Classroom Management in Preschool Education" in which classroom management in preschool education is discussed. The sixth article is titled "The Importance of Psycho-Motor Development on Physical Activity in Preschool and Primary Education", which examines the importance of psycho-motor development on physical activity in preschool and primary education. The last article of the issue is a book review. The title of the article is "A Book Review on the Restructuring of Social Sciences: Gulbenkian Commission, Open Social Sciences Report".

I would like to sincerely thank all the researchers who submitted articles to our journal, our referees who made important contributions to the studies with their opinions and suggestions, our editorial team who brought a breath of fresh air to academic publishing with a new and original perspective, and our teammates who undertook the task of layout. I hope that the articles published in the second issue (1/2) of our journal will be useful to scientists working in the field of educational sciences and interested in this field.

Asst. Professor Lokman KOÇAK

Editor in Chief