

Değerli Okuyucular,

Başarı ve eğitim yolunda idealleri olan akademisyenlerin girişimleriyle ortaya çıkan dergimizin Eğitim Bilimleri alanına yeni bir soluk getirmesini bekliyoruz. Başlangıçlar her zaman için zor ve sancılı olur ancak her zorlukla birlikte bir kolaylık vardır. Bir ekip ruhuyla çıktığımız bu yolda başarı merdivenlerini adım adım yürüyeceğiz. Siz değerli okuyucularımızla hedeflediğimiz noktaya emin adımlarla ilerleyeceğiz...

Türkiye, 6 Şubat'ta Kahramanmaraş merkezli 11 ili etkileyen art arda meydana gelen iki büyük depremle sarsıldı. Sonrasında da devam eden depremler büyük yıkımlara, binlerce ölüm ve yaralanmalara yol açtı. Pazarcık merkezli 7,8 büyüklüğündeki ilk deprem Anadolu topraklarında gerçekleşen en büyük ikinci deprem ve yüzey dalgası büyüklüğü ölçüğüne göre Türkiye Cumhuriyeti tarihinde kaydedilen en büyük deprem olarak kayıtlara geçti. OJCES editör kurulu olarak dergimizin ilk sayısını depremlerde kaybettiklerimiz anısına çıkarıyoruz. Dergimizin ilk sayısının "Kapak" tasarımında depremlerde yaşanan acılara ve kayıplara dikkat çekilmiştir. Bu anlamda depremden etkilenen insanımızın acısına ortak olduğumuzu ifade etmek için siyah zemin üzerine kurtarma çalışmalarına yer aldığı bir kapak tasarımı oluşturulmuştur. Siyah zemin üzerindeki yazılar umudun rengi olan beyaz ile renklendirilmiştir. Bu sayede, zorlu günlerden aydınlık günlere mesajı verilmiştir. Millet olarak zorlu günlerde sergilenen yardımlaşma ve dayanışma örneğiyle tüm insanlığa rol model olmaktayız. Hep birlikte bu zorluğun da üstesinden geleceğiz. Bu vesileyle depremlerde kaybettiğimiz vatandaşlarımıza Allah'tan rahmet, geride kalanlarına sabır ve başsağlığı, depremlerde yaralanan vatandaşlarımıza acil şifalar diliyoruz.

Haziran ayı itibariyle sizlerle buluşan ilk sayımızda altı makale yer almaktadır. Sayıda yer alan ilk makale, ortaöğretim düzeyinde akran zorbalığına şahit olan öğrencilerin akran zorbalığına ilişkin görüşlerinin incelendiği "Akran Zorbalığına Şahit Olan Öğrencilerin Algıları" isimli makedir. İkinci makale, ortaokul fen bilimleri ders kitaplarında yer alan etkinliklerde sosyobilimsel konulara yer verilme durumunun gerekçeli bir şekilde incelendiği "Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitabı Etkinliklerinin Sosyobilimsel Konular Açısından İncelenmesi: Bir Doküman Analizi" isimli makedir. Üçüncü makale, sosyal medya platformlarından katılımcı sözlük yazarlarının matematik öğretmenliğinin mesleki

özelliklerine ve matematik öğretmenin kişilik özelliklerine ilişkin algılarının sunulduğu “Sosyal Medyada Matematik Öğretmenliği ve Matematik Öğretmeni Kavramlarına Yönelik Algıların Analizi: Katılımcı Sözlükler Örneği” adlı makaledir. Dördüncü makale, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden şema terapi üzerine yapılan lisansüstü tezlerin incelendiği “Türkiye’de Şema Terapi ile İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi” adlı makaledir. Beşinci makale, ergen bireylerde siber sağlık farkındalığı ile benlik algısı arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelendiği “Ergen Bireylerde Siber Sağlık Farkındalığı ile Benlik Algısı Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” isimli makaledir. Sayının son makalesinde bir kitap tanıtımı yapılmıştır. Makalede, Türkçe ve Türk kültürüne ilgi duyan bireylerin faydalanabileceği bir kaynak olarak düşünülen “Türkçe Öğretiminde Dil-Kültür İlişkisi ve SOKÜM’ün Türkçe Ders Kitaplarına Yansımaları” isimli eser incelenmiştir.

Dergimizin ilk sayısında (1/1) yayımlanan makalelerin eğitim bilimleri alanında çalışan ve bu alana ilgi duyan bilim insanlarına faydalı olması dileğiyle...

Yazarlarımıza, hakemlerimize, yayın ve danışma kurulu üyelerine ve OJCES editör kurulu mensuplarına teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ

Editör

Dear Readers,

We expect our journal, which emerged with the initiatives of academics who have ideals in the way of success and education, to bring a new breath to the field of Educational Sciences. Beginnings are always difficult and painful, but with every difficulty there is an ease. We will walk the ladder of success step by step on this path we set out with a team spirit. We will take firm steps forward to the point we aim with you, our valuable readers...

On February 6, Turkey was shaken by two consecutive earthquakes centered in Kahramanmaraş and affecting 11 provinces. The earthquakes that followed caused massive destruction and thousands of deaths and injuries. The first earthquake, centered in Pazarcık with a magnitude of 7.8, was recorded as the second largest earthquake in Anatolia and the largest earthquake recorded in the history of the Republic of Turkey on the surface wave magnitude scale. As the editorial board of OJCES, we are publishing the first issue of our journal in memory of those we lost in the earthquakes. The "Cover" design of the first issue of our magazine draws attention to the suffering and losses experienced in earthquakes. In this sense, a cover design with rescue operations on a black background was created to express that we share the pain of our people affected by the earthquake. The writings on a black background are colored with white, the color of hope. In this way, the message was given from difficult days to bright days. As a nation, we are a role model for all humanity with the example of solidarity and solidarity exhibited in difficult days. Together we will overcome this challenge. On this occasion, we wish God's mercy to the citizens we lost in the earthquakes, patience and condolences to those left behind, and a speedy recovery to those injured in the earthquakes.

Our first issue, which is available to you as of June, contains six articles. The first article in the issue is the article titled "Perceptions of Students Who Witness Peer Bullying" in which the views of students who witnessed peer bullying at the secondary education level on peer bullying are examined. The second article is titled "Analysis of Secondary School Science Textbook Activities in Terms of Socioscientific Issues: A Document Analysis", which examines the inclusion of socioscientific issues in the activities in secondary school science textbooks in a reasoned manner: A Document Analysis". The third article, "Analysis of Perceptions on The Concept of Mathematics Teaching and Mathematics Teachers in Social Media: An Example of

Participatory Dictionaries", presents the perceptions of participant dictionary writers from social media platforms about the professional characteristics of mathematics teaching and the personality traits of mathematics teachers: The Case of Participatory Dictionaries". The fourth article is "Examination of Graduate Thesis Related to Schema Therapy in Turkey", which examines graduate theses on schema therapy through the National Thesis Center of the Council of Higher Education (YÖK). The fifth article is "Investigation of the Relationship Between Cyber Wellness Awareness and Self-Perception in Adolescents" in which the relationship between cyber health awareness and self-perception in adolescents is examined in terms of various variables. The last article of the issue is a book review. In the article, the work titled " Language-Culture Relationship in Turkish Teaching and Intangible Cultural Heritage Reflections on Turkish Textbooks", which is considered as a resource that individuals interested in Turkish and Turkish culture can benefit from, is examined.

We hope that the articles published in the first issue (1/1) of our journal will be useful for scientists working in the field of educational sciences and interested in this field.

We would like to thank our authors, reviewers, members of the editorial and advisory boards, and members of the OJCES editorial board.

Asst. Professor Tunahan FİLİZ

Editor