

Saygıdeğer Okurlar,

Bilimsel bilginin üretilmesi için bilim insanlarının harcadıkları emeğin kutsiyeti tartışılmaz bir gerçekliktir. Öyle ki söz konusu emeğin ortaya koyulmasında sadece bilim insanları değil, aileleri de bu emeğe ortaktır. Akademik liyakati tesis edebilmek, alanında uzmanlaşabilmek için yaşam standardından, ailesinden, kısacası sevdiği her şeyden türlü fedakârlıklar yapmak durumunda olan bilim insanları; bilimsel bilgiyi üretebilmek için kendini de aile fertlerinden mahrum bırakmak durumunda kalabilmektedir. Annelik, babalık, evlatlık, kardeşlik, arkadaşlık ve daha birçok sıfatı olan bilim insanlarının alanlarına katkı sağlayabilmek için bu sıfatlarının en başına “bilim insanı” sıfatını yerleştirmek durumunda kalmaları, diğer sıfatların getirdiği sorumluluklardan yeri geldiğinde taviz vermeyi ve bilimsel sorumlulukları öncelemeyi zorunlu kılabilir. Bu nedenle ortaya koyulan her bilimsel bilginin değerinde ailenin, emeğin, fedakârlığın, sabrın da payı bulunmaktadır. Dergimizin bir önceki sayısıyla bu sayının hazırlanması arasında geçen zamanda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı, Anneler Günü ve 15 Haziran’da da Babalar Günü gibi müstesna özel günlerin kutlanması nedeniyle bu sayının editörü olarak bilim insanının ve bilimsel bilginin bu yönüne dikkat çekmeye ayrıca lüzum görüyorum. Bu kutsal değerlerle yoğrulmuş zorlu yolda etiğin, hakkın, emeğin kıymetine de Haziran sayımızın hazırlanma sürecinde kutladığımız 1 Mayıs İşçi ve Emekçi Bayramı’ndan hareketle dikkat çekmeyi ayrıca kıymetli buluyorum.

Beşinci sayımızı çıkardığımız bu ayda sayı editörü olarak dergimizin bilim ikliminde yeni filizler açmasının içimizde tarifi güç heyecanlar yaratmasına şahitlik etmekteyiz. Dergimizin gelecekte ulu bir çınar hüviyetiyle bilim dünyasına çok daha büyük katkılar sunacağı umudu da içimizde daha fazla yeşermekte, çalışma azmimiz de katlanarak çoğalmaktadır.

Bu sayımızda beş çalışmayla siz değerli okuyucularımızın karşısına çıkmaktayız: Batmaz, Çelik ve Yıldırım tarafından hazırlanan “Beyin Çürümesi Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Doğrulanması” adlı çalışmada bireylerin bilişsel ve psikolojik tükenmişliğini ölçmeyi hedefleyen ‘Beyin Çürümesi Ölçeği’nin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Güzel Sanatlar Lisesi Öğrencilerinin Çağdaş Sanat Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Belirlenmesi isimli çalışma ile güzel sanatlar lisesi öğrencilerinin çağdaş sanat kavramına yönelik metaforik algılarını belirlemeyi amaçlayan Öztürk ve İnam Karahan da dergimizin bu sayısında okuyucu ile buluşmuştur.

Demir, Ilgın Cüm, Kul ve Gündem tarafından hazırlanan “Türkçe Öğretmenlerinin 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı’nın (5, 6, 7 ve 8. Sınıf) Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı Hakkındaki Görüşleri” adlı araştırmada öğretmen görüşleri ışığında güncel Türkçe Öğretim Programı’nın ölçme-değerlendirme yaklaşımı ele alınmıştır.

Aslan tarafından hazırlanan “Ortaokul Öğrencilerine Sözlük Kullanımı ve Sözlük Okuma Alışkanlığının Kazandırılması Üzerine Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi” adlı araştırmada Türkçe öğretmenlerinin perspektifinden güncel okul sözlüklerinin nitelik, nicelik durumlarına ve materyal olarak ders içi süreçlerde sözlüklerin kullanım durumlarına yönelik tespitlere yer verilmiştir.

Çakır ve Altun Yalçın tarafından hazırlanan “Montessori Yaklaşımı Temelli STEM Eğitimlerinin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Oluşturmalarına Etkisi” çalışmada Montessori yaklaşımına dayalı STEM eğitimlerinin okul öncesi öğretmen adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamı yaratma becerilerine etkisi incelenmiş ve Montessori yaklaşımına dayalı STEM eğitimi ile aday okul öncesi öğretmenlerinin öz güven, azim, öz planlı öğrenme ve öz değerlendirme gibi öz-yönetimli öğrenme becerilerinin geliştirildiği sonucuna varılmıştır.

Son olarak dergimize okuyucu, yazar, hakem ve editör olarak destek olan tüm araştırmacılara şükranlarımızı sunuyorum.

Doç. Dr. Bahadır Gülden

Editör

Dear Readers,

The sacredness of the labor that scientists spend to produce scientific knowledge is an indisputable reality. In fact, not only scientists but also their families share in the labor in question. Scientists, who have to make various sacrifices from their standard of living, their families, in short, everything they love in order to establish academic merit and specialize in their field, may also have to deprive themselves of their family members in order to produce scientific knowledge. The fact that scientists, who have many titles such as motherhood, fatherhood, adoption, siblinghood, friendship and many more, have to place the title of “scientist” at the top of their titles in order to contribute to their fields may necessitate compromising on the responsibilities brought by other titles and prioritizing scientific responsibilities when necessary. Therefore, family, labor, sacrifice and patience also have a share in the value of every scientific knowledge produced. As the editor of this issue, I find it necessary to draw attention to this aspect of scientists and scientific knowledge, as exceptional special days such as April 23 National Sovereignty and Children's Day, May 19 Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day, Mother's Day and June 15 Father's Day were celebrated between the preparation of the previous issue of our journal and this one. I also find it valuable to draw attention to the value of ethics, rights and labor on this difficult path kneaded with sacred values, starting from May 1 Labor and Laborer's Day, which we celebrated during the preparation of our June issue.

As the editor of this fifth issue, we are witnessing the indescribable excitement within us as new buds blossom in the scientific climate of our journal. The hope that our journal will contribute even more to the scientific world in the future with the dignity of a mighty oak tree is growing within us, and our determination to work is increasing exponentially.

In this issue, we present five studies to our valued readers: The study titled “Development and Validation of the Brain Decay Scale” by Batmaz aims to develop the “Brain Decay Scale” to measure cognitive and psychological exhaustion in individuals.

Öztürk and İnam Karahan, who aimed to determine the metaphorical perceptions of fine arts high school students towards the concept of contemporary art with their study titled Determining the Metaphorical Perceptions of Fine Arts High School Students Towards the Concept of Contemporary Art, also met with the readers in this issue of our magazine.

The study titled “Turkish Teachers’ Views on the Measurement and Evaluation Approach of the 2024 Middle School Turkish Language Teaching Program (5th, 6th,

7th, and 8th Grades)” prepared by Demir examines the measurement and evaluation approach of the current Turkish Language Teaching Program in light of teachers’ views.

In the study titled “Examination of Teachers’ Opinions on the Use of Dictionaries and the Acquisition of Dictionary Reading Habits in Middle School Students” prepared by Arslan, findings on the quality and quantity of current school dictionaries and the use of dictionaries in classroom processes as teaching materials from the perspective of Turkish language teachers are presented.

Çakır and Yalçın’s study titled “The Effect of Montessori Approach-Based STEM Education on Preschool Teacher Candidates’ Ability to Create Constructivist Learning Environments” examines the effect of Montessori-based STEM education on the ability of preschool teacher candidates to create a constructivist learning environment. The study concludes that Montessori-based STEM education improves the self-management learning skills of preschool teacher candidates, such as self-confidence, perseverance, self-planned learning, and self-assessment.

Finally, I would like to express my gratitude to all researchers who supported our journal as readers, authors, reviewers, and editors.

Assoc. Prof. Dr. Bahadır Gülden

Editor